

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Березка №11»

Дидактическое пособие
«Лэпбук – юные финансисты»

Разработала воспитатель
Березкина Елена Анатольевна

Г.о.г Кулебаки

2022г.

Пояснительная записка

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни.

Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже, овладевая, таким образом первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне.

Для знакомства детей с миром экономики был создан лэпбук «Юные финансисты».

Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности.

Задачи:

Образовательные

Формировать представление об истории появления денег. Закрепить знания детей о монетах и банкнотах других стран. Формировать правильное отношение к деньгам, как предмету жизненной необходимости. Познакомить детей с самыми необычными и удивительными деньгами мира, понятием «валюта».

Развивающие

Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков. Развивать память, мышление, усидчивость.

Воспитательные

Воспитывать интерес к теме финансов, бережное отношение к деньгам, дружеские взаимоотношения в детском коллективе.

Этапы создания дидактического пособия:

1. Изготовление основы лэпбука – банкомата. Банкомат изготовлен из коробки, обклеен самоклеящейся пленкой.
2. Подборка в интернете картинок для банкомата.

3. Подборка материалов для лэпбука: картинок, загадок, пословиц, раскрасок и т.д.
4. Ламинирование картинок.
5. Изготовление кармашков для лэпбука.

Дидактическое пособие апробировано на воспитанниках старшей группы.

Дети научились пользоваться банкоматом; узнали, как появились первые деньги; познакомились с деньгами других стран; узнали, как формируется семейный бюджет. Дети отгадывали загадки, решали проблемные ситуации, научились играть в лото «Магазины».

Описание дидактического пособия

1. Лэпбук выполнен в виде банкомата. Это позволяет познакомить детей с тем, как вставить пластиковую карту в окошко, набрать код, взять деньги.

Приложение 1

2. История возникновения денег.

Цель: закрепление и расширение представлений детей о деньгах и о значении денег в жизни человека.

Дошкольникам будет интересно узнать, что когда-то давно люди обходились без денег. Но со временем возникло разделение труда: при этом одни стали заниматься только разведением скота, вторые — шить одежду, третьи — молотить зерно и т. д. Возникла проблема бартера, обмена, и было очень трудно решить, сколько же мешков зерна нужно выручить за лошадь. Так и придумали деньги.

Приложение 2

3. Деньги разных стран.

Цель: формировать знания и расширение представлений детей о деньгах разных стран. Закрепить навык детей находить различия между ними.

Приложение 3

4. Загадки, пословицы

Цель: знакомство детей с загадками на финансовую тематику и пословицами о труде.

Приложение 3

5. Цветик-семицветик

Цель: знакомство детей с правилами рационального использования электроэнергии, водных ресурсов, тепла; закрепление знаний о способах экономии и бережливости.

После игры с детьми можно сформулировать правила экономии.

- 1) Не включай свет, если на улице еще светло!
- 2) Чаще мой окна и у вас будет больше дневного света!
- 3) Почини кран, сантехнику, поставь счетчики - не лей напрасно воду!
- 4) Прими душ вместо ванны!
- 5) Не суши вещи над газовой плитой!
- 6) Выключай ночью свет - береги энергию!
- 7) Вышел из комнаты выключи свет!
- 8) Ушел из дома выключи все электроприборы!
- 9) Утепляй окна, двери - береги тепло!

Приложение 3

6. Игра «Бюджет моей семьи»

Цель: расширение знаний детей о составляющих семейного бюджета
Данная игра поможет детям узнать, из чего и как формируется семейный бюджет, какие существуют статьи дохода, а также куда тратятся деньги, т.е. статьи расхода. Дети узнают, как можно распределить семейный бюджет и на чем можно сэкономить.

Приложение 3

7. Игра «Можно и нельзя купить»

Цель: формирование у детей понимания того, что главные ценности - жизнь, отношения, дружбу, любовь, радость близких людей – за деньги не купишь.

Ход игры: дети рассматривают карточки и нужно положить в корзину только тот товар который можно купить.

Приложение 4

8. Пазл «Кому что нужно для работы»

Цель: формирование умения устанавливать связь между результатами трудовой деятельности и профессией человека.

Приложение 4

9. Лото «Магазины»

Цель: учить распределять товары по разным видам магазинов.

Ход игры: педагог предлагает детям рассмотреть карточки с изображением различных товаров и определить, в каком магазине продается данный товар.

Приложение 4

10. Игра «Лишний предмет»

Цель: расширение и закрепление представлений о всевозможных профессиях, их особенностях и важности для общества, используемых рабочих инструментах, производимой продукции.

Приложение 4

11. «Куда уходят деньги?»

Цель: закрепить знания о потребностях, расширять представление детей о множестве потребностей, жизненно важных для людей, о товарах и услугах, в которых нуждаются люди. Формировать у воспитанников навыки планирования семейного бюджета и его значимости, обучить детей правильному отношению к деньгам, разумному их использованию.

Приложение 3

12. Раскраски Приложение 4

Приложения



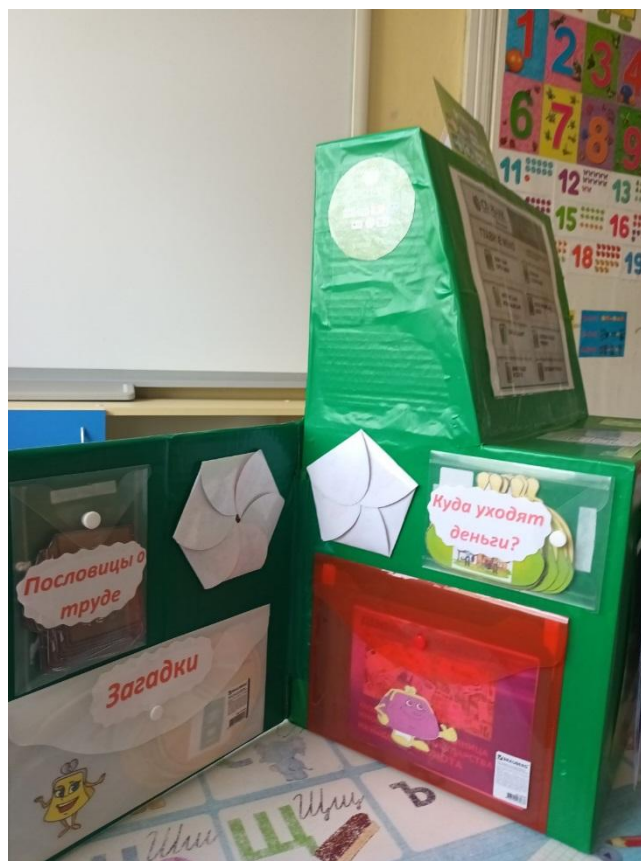
Приложение 1



Приложение 2 «История возникновения денег»



Приложение 3 «Загадки; пословицы; цветок семицветик; семейный бюджет; Куда уходят деньги?; деньги разных стран»



Приложение 4 «Лишний предмет; лото магазин; можно и нельзя купить; раскраски»



Приложение 5



